



Република Србија 

ЗАВОД ЗА УНАПРЕЂИВАЊЕ  
ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

# КАТАЛОГ ПРОГРАМА СТАЛНОГ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА НАСТАВНИКА, ВАСПИТАЧА И СТРУЧНИХ САРАДНИКА

за школску 2014/2015. и 2015/2016.

Све о програмима: [drustvouciteljabg@gmail.com](mailto:drustvouciteljabg@gmail.com)

Особа за контакт:

Миlena Жерјал,

[milena.zerjal@drustvoucitelja-bg.edu.rs](mailto:milena.zerjal@drustvoucitelja-bg.edu.rs)

Телефон: 011/324-5385, 064/ 8605 479



## **КОМПЕТЕНЦИЈЕ:**

**K1 КОМПЕТЕНЦИЈЕ ЗА НАСТАВНУ ОБЛАСТ, ПРЕДМЕТ И МЕТОДИКУ НАСТАВЕ**

**K2 - КОМПЕТЕНЦИЈЕ ЗА ПОУЧАВАЊЕ И УЧЕЊЕ**

**K3 - КОМПЕТЕНЦИЈЕ ЗА ПОДРШКУ РАЗВОЈУ ЛИЧНОСТИ УЧЕНИКА**

**K4 - КОМПЕТЕНЦИЈЕ ЗА КОМУНИКАЦИЈУ И САРАДЊУ**

## **ПРИОРИТЕТНЕ ОБЛАСТИ:**

- 1. јачање професионалних капацитета запослених, нарочито у области иновативних метода наставе и управљања одељењем**
- 2. учење да се учи и развијање мотивације за учење**
- 3. здравствено образовање и развијање здравих стилова живота**
- 4. комуникацијске вештине**
- 5. одрживи развој и заштита животне средине**
- 6. превенција насиља, злостављања и занемаривања**
- 7. превенција дискриминације**
- 8. инклузија деце и ученика са сметњама у развоју и из друштвено-маргинализованих група**
- 9. сарадња са родитељима, ученицима и ученичким парламентима**
- 10. информационо-комуникационе технологије**



Област: ВАСПИТНИ РАД

## Алтернатива насиљу

Компетенција: К 4 Приоритети: 6, Каталожки број **86**

### Аутори:

Јелисавета Вилотић, школски психолог, ОШ „Дринка Павловић”, Београд;  
Невенка Крагуљац, педагог, педагошки саветник, ОШ „Филип Филиповић”, Београд

### Реализатори:

Јелисавета Вилотић, Невенка Крагуљац, др Мирјана Радовановић, дечији педијатар, ДЗ „Стари град”, Београд; Нада Цвијановић, социјална радница, Црвени крст, Нови Београд

### Општи циљеви:

Смањење насилне комуникације на релацијама наставник-ученик-родитељ. Повећање сазнања за откривање различитих одговора/реакција у конфликтним ситуацијама.

### Специфични циљеви:

Подстицање активног слушања без пресуђивања и стварање асертивне стратегије као алтернативе насиљу. Идентификација могућег конфликта у школи, породици и вежбање практичних и адекватних одговора.

### Теме програма:

Конфликти, нивои конфликта; Моја позиција у конфликту; Добра и професионална комуникација; Асертивност; Решавање конкретног конфликта; Манифестације одређеног узраста /у зависности потреба учесника семинара; Осврт на садржаје првог дана; Тешке ситуације ефикасни одговори и решења; Методе помирења; Електронско насиље; Израда програма који доприноси смањењу насиља у школи

### Циљна група:

наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

**Број учесника:** 25 – 30

**Трајање:** Два дана (16 бодова)

**Цена:** Укупна цена је 66 000 дин., плус трошкови.



**Област: ДРУШТВЕНЕ НАУКЕ**

## **УЧИТЕЉИ У СВЕТУ ЛИНИЈА, БОЈА И ОБЛИКА**

Компетенција: К 1 Приоритети: 1, Каталoшки број: **903**

### **Аутори:**

Славица Младеновић Ивановић, професор разредне наставе, ОШ „Никола Тесла“ Винча;  
Снежана Илић, професор разредне наставе, ОШ „Кнегиња Милица“, Нови Београд

### **Реализатори:**

Славица Младеновић Ивановић, професор разредне наставе, ОШ „Никола Тесла“ Винча;  
Снежана Илић, професор разредне наставе, ОШ „Кнегиња Милица“, Нови Београд  
Зорица Вукајловић, професор разредне наставе, ОШ „Вељко Дугошевић“, Звездара

### **Општи циљеви:**

Оснаживање и унапређивање компетенција учитеља за квалитетно извођење наставе ликовне културе од I до IV разреда.

### **Специфични циљеви:**

Оспособљавање учитеља да препозна и уважи различите потребе, способности и знања ученика у савладавању садржаја ликовне културе. Оснаживање учитеља да води, стимулише и усмерава децу ка откривању ликовних и естетских вредности, а применом различитих ликовних техника створи позитивну радну атмосферу. Подстицање учитеља да експериментишу различитим ликовним техникама и материјалима. Оснаживање учитеља да коришћењем рециклажних и природних материјала подижу еколошку свест ученика. Подстицање учитеља да садржаје ликовне културе примени у корелацији са другим наставним предметима.

### **Теме програма:**

Ликовни типови деце; Специфичност ликовног изражавања деце; Линија, боја и облик у свету стваралаштва; Фротаж, колаж, деколаж, декупаж, асамблаж; Разумевање дечјег цртежа

### **Циљна група:**

наставник разредне наставе, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)

**Број учесника:** 30

**Трајање:** Један дан (8 бодова)

**Цена:** Укупна цена је 45 000 дин., плус трошкови.



Област: МАТЕМАТИКА

## Кад је лака геометрија и мерење прија

Компетенција: К2 Приоритети: 1, Каталожки број: 271

### Аутори:

мр Бојана Чернош, професор разредне наставе, ОШ „Душан Вукасовић Диоген“, Београд;  
Катарина Радосављевић, професор разредне наставе, ОШ „Вељко Дугошевић“, Београд;  
Јелена Враговић Цветковић, специјалиста методике наставе математике, професор  
разредне наставе, ОШ „Јован Стерија Поповић“, Вршац;  
Сања Павић-Рајак, професор разредне наставе, ОШ „Васа Пелагић“, Београд

### Реализатори:

мр Бојана Чернош; Катарина Радосављевић, Јелена Враговић Цветковић, Сања Павић-  
Рајак,

### Општи циљеви:

Оснаживање и унапређивање професионалних компетенција учитеља да кроз практично-манипулативну методу и егземпларну наставу својим ученицима приближе математичке садржаје из области Геометрија и Мерење и мере.

### Специфични циљеви:

Пружање подршке учитељима да кроз низ специфичних активности (применом практично-манипулативне методе) својим ученицима омогуће лакше и интересантније усвајање садржаја из области Геометрија и Мерење и мере, са циљем да се побољшају постигнућа ученика и обезбеди трајност знања. Подстицање учитеља да математичке садржаје наведених области суштински повезују са садржајима осталих наставних предмета и различитим животним ситуацијама.

### Теме програма:

Геометрија; Мерење и мере

### Циљна група:

наставник разредне наставе, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

**Број учесника:** 30

**Трајање:** Један дан (8 бодова)

**Цена:** Укупна цена семинара је 40 000 дин., плус трошкови.



**Област: ДЕЦА/УЧЕНИЦИ КОЈИМА ЈЕ ПОТРЕБНА ДОДАТНА ПОДРШКА У ОБРАЗОВАЊУ**

**Агресивност деце и адолесцената**

Компетенција: К3 Приоритети: 8 Каталожки број: **298**

**Аутори:**

Небојша Јовановић

**Реализатори:**

Небојша Јовановић; Сандра Јовановић; Рената Сенић; Татјана Фиревски Јовановић

**Општи циљеви:**

Едукација просветног кадра да препозна развојне проблеме деце и адолесцената који доводе до појачане агресивности, и правилно усмери васпитне активности.

**Специфични циљеви:**

Повећање способности разумевања специфичних узрока агресивности деце, типова агресивног понашања, адекватног реаговања просветног кадра, преношење конкретне методологије рада са децом која имају проблеме неразвијене контроле беса, деце са деструктивним и аутодеструктивним понашањем.

**Теме програма:**

Дечји гнев, извори и манифестације; Развојни стадијуми способности управљања гневом; Лествица управљања гневом; Типичне грешке родитеља и васпитача код учења детета да влада гневом; Однос љубави и дисциплине; Депресивност и гнев; Замке телесне казне; Технике модификације понашања; Тинејџерски гнев и како се носити са њим - улога родитеља - улога школе и наставника - улога групе вршњака; Емоционалне резерве детета и адолесцента; Кризе адолесценције, адолесценција као друга шанса за превазилажење развојних проблема детињства, утицај вршњака, конфликти са родитељима, одвајање адолесцента и кризе одвајања, слобода и одговорност; „Тешки“ адолесценти - како им прићи, вештине рада са адолесцентима

**Циљна група:**

наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

**Број учесника:** 30

**Трајање:** Један дан (8 бодова)

**Цена:** 45 000 дин. (Београд и околина) - 55 000 дин. (дестинације удаљеније од Београда)

## **Дефицит пажње и хиперактивност деце**

**Компетенција: К3 Приоритети: 8 Каталожки број: 301**

**Аутори:**

Небојша Јовановић, магистар психологије, Компанија „ОРГ. М”-Центар за развој личности, Београд

**Реализатори:**

Небојша Јовановић, Сандра Јовановић, психолог, Рената Сенић, психолог, Тајјана Фиревски Јовановић, психолог

**Општи циљеви:**

Едукација просветних радника да препознају проблеме дефицита пажње и хиперактивности (АДД-АДХД) код деце и правилно усмери наставне и васпитне активности.

**Специфични циљеви:**

Преношење конкретне методологије рада са хиперактивном децом и децом са дефицитом пажње, учење метода модификације понашања деце са АДХД, метакогнитивних стратегија, индивидуализованог приступа детету са овим проблемима, модификација наставних стратегија, сарадње са родитељима.

**Теме програма:**

Шта је АДД-АДХД, најчешћа дијагноза код деце у западним земљама; Зашто расте проценат ових поремећаја у свету, и у нашој средини; Ризици који прате АДД-АДХД; Шта АДД јесте, а шта није; Четири основне карактеристике АДД, неурофизиолошка основа; Проблеми у учењу и други проблеми који су чести пратиоци АДД-АДХД; Дијагностички критеријуми за откривање АДД-АДХД; Диференцијална дијагноза; Дефинисање ширих циљева третмана; Дефинисање непосредних циљева третмана; Формирање тима родитељ-дете-психолог-наставник; Дефинисање конкретних улога чланова тима и прецизирање начина реализације задатака; Упитник о начину функционисања породице; Формирање плана реорганизације породице; Менџмент времена породице; Прецизан распоред активности; Прецизирање начина евалуације испуњавања задатака; Систем награђивања; Поправљање комуникације родитељ дете

**Циљна група:**

наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

**Број учесника: 30**

**Трајање: Два дан (14 бодова)**

**Цена: 85 000 дин. (Београд и околина) - 115 000 дин. (дестинације удаљеније од Београда)**



## Како открити и покренути даровите

Компетенција: К3 Приоритети: 2 Каталожки број: **313**

### Аутори:

Весна Остојић, учитељ, ОШ „Надежда Петровић“, Нови Београд; Бојана Тановић, учитељ, ОШ „Дринка Павловић“, Београд; Невенка Јовановић, психолог, ОШ „Надежда Петровић“, Београд

### Реализатори:

Бојана Тановић, Невенка Јовановић

### Општи циљеви:

Оспособљавање учитеља да открије даровитог ученика и омогући му развој у складу са његовим потребама.

### Специфични циљеви:

Оспособљавање учитеља за уочавање разноврсних интелектуалних и креативних потенцијала даровитих ученика. Оспособљавање учитеља да креира задатке који развијају даровитост у складу са специфичностима сваког појединца. Оспособљавање учитеља за имплементацију и примену знања са семинара у оквиру редовне наставе. Мотивисање учитеља да примењују стечена знања са семинара и на тај начин подигну ниво образовно-васпитног рада у целини.

### Теме програма:

I радионица – Даровитост – шта је то? II радионица – Примери из праксе учитеља (особине даровитих ученика); III радионица – Облици и методе рада са даровитим ученицима у редовној настави; IV радионица – Српски језик; V радионица – Математика; VI радионица – Свет око нас / Природа и друштво / Рука у тесту; VII радионица – Ликовна култура; VIII радионица – Даровито дете које подбацује

### Циљна група:

Наставник разредне наставе

**Број учесника:** 30

**Трајање:** Два дана (16 бодова)

**Цена:** Укупна цена семинара је 66 000 дин., плус трошкови.





**Област: ОПШТА ПИТАЊА НАСТАВЕ**

**Тематски и интердисциплинарни приступ планирању наставе**

Компетенција: К2 Приоритети: 1 Каталошки број: **451**

**Аутори:**

Јелена Најдановић Томић; мр Саша Гламочак, професор српског језика и књижевности;  
Љиљана Новковић; Јасна Радојичић

**Реализатори:**

Љиљана Новковић; Јасна Радојичић; мр Саша Гламочак, професор српског језика и књижевности

**Општи циљеви:**

Оспособљавање наставника за тематски и интердисциплинарни приступ планирању наставе.

**Специфични циљеви:**

СТИЦАЊЕ ЗНАЊА О ТЕМАТСКОМ И ИНТЕРДИСЦИПЛИНАРНОМ ПРИСТУПУ ПЛАНИРАЊУ НАСТАВЕ УЗ ПРИМЕНУ ТЕОРИЈЕ О СТИЛОВИМА УЧЕЊА И ОДГОВАРАЈУЋИМ МЕТОДАМА ПРАЋЕЊА И ВРЕДНОВАЊА НАПРЕДОВАЊА УЧЕНИКА.

**Теме програма:**

Планирање у настави; Силови учења засновани на теорији о вишеструкој интелигенцији; Практична примена знања тематског и интердисциплинарног планирања наставе

**Циљна група:** наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, васпитач у предшколској установи, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

**Број учесника:** 30

**Трајање:** Два дана (16 бодова)

**Цена:** 65 000 дин., плус трошкови



**Област: ПРИРОДНЕ НАУКЕ**

**У свету природе и друштва**

Компетенција: К1 Приоритети: 1 Каталогски број: **594**

**Аутори:**

Љиљана Новковић, наставник разредне наставе, ОШ „Дринка Павловић“, Београд; Биљана Поповић, професор разредне наставе, ОШ „Дринка Павловић“, Београд

**Реализатори:**

Љиљана Новковић, наставник разредне наставе, ОШ „Дринка Павловић“, Београд; Биљана Поповић, професор разредне наставе, ОШ „Дринка Павловић“, Београд; Јасна Радојичић, професор разредне наставе, ОШ „Бранислав Нушић“, Београд

**Општи циљеви:**

Унапређивање професионалног развоја наставника стицањем знања и вештина планирања, реализације и вредновања постигнућа ученика у наставним предметима свет око нас (СОН) и природа и друштво (ПД).

**Специфични циљеви:**

Развијање способности наставника да хоризонтално и вертикално повезују садржаје наставних предмета СОН и ПД са образовним стандардима за крај првог циклуса и да их остварују кроз наставу и учење. Оспособљавање наставника да планира и реализује примену различитих метода, техника, активности ученика, облика рада, средстава и ресурса у окружењу, а у складу са узрасним карактеристикама и индивидуалним могућностима ученика као и особеностима садржаја наставних предмета СОН и ПД. Усавршавање наставника за праћење и вредновање ученичких постигнућа применом различитих начина вредновања, а у складу са специфичностима наставних предмета СОН и ПД.

**Теме програма:**

Сврха и циљеви наставних предмета СОН и ПД; Образовни стандарди за крај првог циклуса природе и друштва и наставни садржаји; Знања, вештине и ставови у наставном програму СОН и ПД; Стилски учења; Планирање наставе СОН и ПД; Реализација наставе СОН и ПД; Вредновање постигнућа ученика из наставних предмета СОН и ПД

**Циљна група:**

наставник разредне наставе, наставник у школи за образовање одраслих, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

**Број учесника:** 30

**Трајање:** Два дана (16 бодова)

**Цена:** 62 000 дин., плус трошкови.



**Област: СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ**

**Комплексна метода у настави почетног читања и писања**

Компетенција: К1 Приоритети: 1 Каталoшки број: **658**

**Аутори:**

Мирослав Маринковић, педагог; Горица Ивановић, професор разредне наставе, ОШ „Свети Сава”, Београд; Зорица Вукајловић, професор разредне наставе ОШ „Вељко Дугошевић”, Београд

**Реализатори:**

Горица Ивановић, професор разредне наставе, ОШ „Свети Сава”, Београд; Зорица Вукајловић, професор разредне наставе ОШ „Вељко Дугошевић”, Београд

**Општи циљеви:**

Оснаживање и унапређивање компетенција учитеља за индивидуализовани приступ у почетној настави читања и писања.

**Специфични циљеви:**

Да комплексном методом у настави почетног читања и писања деца усвоје слова и савладају технике читања и писања са разумевањем прочитаног и написаног.

**Теме програма:**

I и II етапа Комплексне методе; Различити облици рада- рад на компоновању реченица помоћу речи и слика исечених из штампе; Пантомима; III етапа Комплексне методе; Израда фризова и рад на текстовима III етапе; IV етапа Комплексне методе

**Циљна група:**

наставник разредне наставе, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, васпитач у предшколској установи, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

**Број учесника:** 30

**Трајање:** Један дан (8 бодова)

**Цена:** Укупна цена семинара је 38 000 дин., плус трошкови.



Област: УМЕТНОСТ

## Методички поступци при реализацији наставе музичке културе у разредној настави

Компетенција: К2 Приоритети: 1 Каталожки број: 756

### Аутори:

Љиљана Кувелић, наставник музичке културе у ОШ „Младост“ у Новом Београду;  
Драгана Нешић, наставник музичке културе у ОШ „Филип Вишњић“ у Београду

### Реализатори:

Љиљана Кувелић, наставник музичке културе у ОШ „Младост“ у Новом Београду; Драгана Нешић, наставник музичке културе у ОШ „Филип Вишњић“ у Београду; Андријана Кувелић, студент мастер студија на Факултету музичке уметности у Београду

### Општи циљеви:

Унапређивање компетенције, сензибилитета и изоштравање критеријума за конструктивнију, креативнију и функционалнију наставу музичке културе.

### Специфични циљеви:

Артикулисање детерминишућих фактора и практична примена наставних јединица, метода рада и садржаја везаних за аналитичко слушање и извођење музике.

### Теме програма:

Аналитичко слушање музике ; Обрада песама по слуху и нотном тексту

### Циљна група:

наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, васпитач у предшколској установи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)

**Број учесника:** 30

**Трајање:** Један дан (8 бодова)

**Цена:** 35 000 дин. плус трошкови.

## **Народне игре у настави и ваннаставним активностима од I до IV разреда**

Компетенција: К3 Приоритети: 7 Каталожки број: 771

### **Аутори:**

Ђорђе Беара, професор разредне наставе, ОШ „Дринка Павловић“

### **Реализатори:**

Ђорђе Беара, професор разредне наставе, ОШ „Дринка Павловић“;

Сања Младеновић, дипломирани педагог, ОШ „Васа Пелагић“, Котеж;

Биљана Велимировић, професионални фолклорни играч -певач, Ансамбл народних игара и песама Србије „Коло“

### **Општи циљеви:**

Обучавање и мотивисање наставника за примену народних игара и песама у настави и ваннаставним активностима у нижим разредима основне школе као облика превенције дискриминације.

### **Специфични циљеви:**

Развијање интересовања наставника према традицији и стваралаштву различитих народа Србије. Упознавање наставника са значајем народних игара и песама за психо-физички, емоционални и социјални развој личности ученика. Оспособљавање наставника за развијање опште културе ученика и изградњи односа према сопственој и туђој културној баштини. Упознавање наставника са основним појмовима фолклора и етнокореолошкој подељености на области у Србији. Оспособљавање наставника за извођење различитих народних игара које могу да се примене у настави и ваннаставним активностима.

### **Теме програма:**

Историјски развој игара у Србији; Значај и место народних игара у развоју деце; Етнокореолошка подељеноост на области у Србији и технички елементи игре; Фолклор у наставном плану и програму - анализа; Народне песме и игре предвиђене наставним планом и програмом; Народне игре у ваннаставним активностима; Певачка проба; Играчка проба

### **Циљна група:**

наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, васпитач у предшколској установи

**Број учесника:** 30

**Трајање:** Два дана (16 бодова)

**Цена:** 58 000 дин., плус трошкови



## Радио-драма и одељењска приредба у разредној настави

Компетенција: К3 Приоритети: 1 Каталoшки број: 774

**Аутори:**

мр Дубравка Томић, наставник муз. културе, ОШ „Јован Дучић“

**Реализатори:**

мр Дубравка Томић, наставник муз. културе, ОШ „Јован Дучић“;

Ана Марвић, наст. разредне наст., ОШ „Јован Дучић“;

Бранислава Ђого наст. разредне наст., ОШ „Јован Дучић“

**Општи циљеви:**

Савладавање методологије рада са текстом и музиком у раду на реализацији радио-драме и одељењске приредбе. Развијање ауторске креативности код наставника разредне наставе.

**Специфични циљеви:**

Снимање радио-драме (употреба савремених аудио средстава, упућивање на програме у којима је могуће снимати тонски запис). Школска приредба као начин промовисања успешног рада наставника у одељењу, стварање динамичне и савремене од класичне одељењске приредбе. На практичном примеру приредбе и радио- драме увидети могућност реализације истог.

**Теме програма:**

Одељенска приредба; Радио драма; Начин и припрема реализације

**Циљна група:**

наставник разредне наставе,

**Број учесника:** 25 - 30

**Трајање:** Један дан (8 бодова)

**Цена:** Укупна цена семинара је 35 000 дин., плус трошкови